

Cuadernillo de trabajo del participante

Codiseño educativo asistido con inteligencia artificial generativa: del aula a la comunidad

40 horas · cuatro módulos · Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán

Para qué sirve este cuadernillo

No repite lo que ya dice la sesión en vivo ni la consigna de la plataforma. **Este cuadernillo explica por qué las cosas están hechas así, y qué revisarle a la inteligencia artificial cuando conteste.**

Cada módulo ocupa dos hojas y se puede leer suelto, el día que toque. Nadie tiene que leerlo de corrido.

Quién sabe qué

Tu NARA tiene cargados el Plan 2022 y el programa sintético de tu fase. Cuando lo que está en juego es **la NEM, el contenido o el PDA**, se le pregunta a ella — y puede decirte de qué documento salió lo que dijo.

Las siete herramientas —ChatGPT, Gemini, Perplexity, DeepSeek, Meta AI, Grok y Canva— sirven para buscar, contrastar, redactar y producir. Son buenísimas en eso y **no saben nada de tu fase**.

En una línea: lo que viene del programa se le pide a la NARA; lo que es buscar, redactar o producir, a las demás. **Si una herramienta que no es la NARA te dicta un PDA, ese PDA no existe hasta que lo encuentres escrito en el programa.**

Cómo se lee cualquier hoja de la app

La app **Mi codiseño** es siempre igual. Cambian los campos según el módulo; el orden no cambia nunca.

- 0 **¿Cuál entrega estás haciendo?** Y tu grado, de donde sale tu fase.
- 1 **Lo que ya tienes.** Lo que sabes de tu grupo y de tu comunidad. Lo que dejes vacío lo completas después de preguntarle a tu NARA.
- 2 **Pégale esto a tu NARA.** La app arma sola la instrucción con lo que escribiste. Tú la copias y traes la respuesta.
- 3 **Lo que decidiste tú.** Tres renglones y tu bitácora. **Es lo único que se califica**, porque es lo único que una máquina no puede escribir por ti.

4 Descarga y sube. Un solo archivo.

Lo que vale para los cuatro módulos

- **La instrucción se corre dos veces, en conversaciones nuevas.** Si te contesta distinto, anótalo: eso es un hallazgo, no un error. Así se entiende de golpe que no hay una respuesta guardada en algún lado.
- **Toda instrucción cierra pidiendo la Cadena documental:** de dónde salió cada cosa, y qué no se pudo verificar.
- **La bitácora es un renglón por módulo,** no un trabajo aparte. Al llegar al módulo IV, tus cuatro bitácoras **son** tu reflexión integradora: no la escribes de cero.
- **Se entrega una sola hoja:** la que descarga la app. Ni capturas ni la conversación con la NARA.
- **Sin datos de niñas y niños.** Ningún nombre real, ninguna fotografía, ningún expediente. Si una entrega llega con datos de menores, se devuelve sin calificar.
- **La app no guarda sola.** Descarga antes de cerrar la página.

La IA propone; la docente verifica y decide · sin datos de menores

Mi lectura de la realidad

Con qué se trabaja: Perplexity y DeepSeek para buscar · ChatGPT para ordenar · tu NARA para amarrar con el programa
Lo que subes al terminar: la hoja de la app, con tus tres decisiones y tu bitácora.

Por qué este módulo está hecho así

Ninguna IA sabe nada de tu escuela hasta que se lo cuentas. Lo que conteste sin tu contexto sirve para cualquier grupo del país; es decir, para ninguno.

Qué te va a pedir la app

- **¿Qué caracteriza a tu comunidad?** — *Lo que un maestro de fuera no entendería en su primer día. Lengua, trabajo de las familias, distancias, fiestas, lo que sea.*
- **¿Qué ves en tu grupo que te preocupa o te llama la atención?** — *Hechos, no interpretaciones. «Doce de treinta no traen el material», no «son desidiosos».*
- **¿Qué contraste al buscar, y en qué se diferenciaron las dos herramientas?** — *La misma pregunta en Perplexity y en DeepSeek. Si contestaron distinto, ahí está el hallazgo.*
- **¿Qué de tu realidad crees que NO aparece en ningún programa?** — *Esto también es un resultado, y de los buenos.*

La instrucción completa, tal como la arma la app

Esto no está escrito a mano: se sacó de la app corriendo, con un ejemplo lleno. Lo que a ti te salga va a decir lo tuyo en lugar del ejemplo.

Actúa como mi acompañante de codiseño. Doy clase en 4° de primaria.

Trabaja con esta jerarquía de fuentes, en este orden y sin invertirlo:

- 1) El Plan de Estudio 2022 y el programa sintético de mi fase, que tú tienes cargados. Esto manda.
- 2) Los ejes articuladores y la metodología de la Nueva Escuela Mexicana.
- 3) Ejemplos y guías: solo para ilustrar.

Si algo del nivel 2 o 3 contradice al programa, gana el programa, y dímelo expresamente.

Esto es lo mío:

- ¿Qué caracteriza a tu comunidad? En mi comunidad casi todas las familias trabajan en el corte de aguacate; en temporada, los niños faltan.
- ¿Qué ves en tu grupo que te preocupa o te llama la atención? Doce de treinta no traen el material los lunes. Se nota más al iniciar la clase.
- ¿Qué contraste al buscar, y en qué se diferenciaron las dos herramientas? Perplexity me dio datos del municipio con fuente; DeepSeek me dio más contexto pero sin citar de dónde.
- ¿Qué de tu realidad crees que NO aparece en ningún programa? Que el calendario de la temporada de corte no aparece en ningún programa, y a nosotros nos ordena el año.

Lo que necesito:

Con lo que te acabo de contar de mi comunidad y de mi grupo, ayúdame a:

- 1) Ordenar un diagnóstico breve, separando lo que son hechos observados de lo que son interpretaciones mías.
- 2) Decirme con qué contenidos del programa sintético de mi fase se conecta lo que describí, citando el contenido tal como viene escrito.
- 3) Señalarme qué de lo que te conté NO encuentras en el programa, sin rellenarlo.

Al final, dame la Cadena documental: de dónde salió cada cosa que me dijiste, distinguiendo el programa de estudio, otro documento oficial, y creación tuya. Marca expresamente lo que no puedas verificar.

No uses el nombre de ningún estudiante y no me des diagnósticos de alumnos.

Qué revisarle a la respuesta

- Que **separe los hechos de tus interpretaciones**. Si mete como hecho algo que tú no observaste, quítalo.
- Que el contenido del programa venga **citado como está escrito**, no parafraseado.
- Que te diga con todas sus letras **qué de lo que le contaste no encontró** en el programa. Si no lo dice, pregúntaselo.

Mi proyecto codiseñado

Con qué se trabaja: ChatGPT y Gemini para redactar y contrastar · tu NARA para el contenido, el PDA y la metodología
Lo que subes al terminar: la hoja de la app, con tus tres decisiones y tu bitácora.

Por qué este módulo está hecho así

El PDA se copia del programa, no se le pide a una IA. Si te lo dictó y no lo encuentras escrito en el programa, no existe. Este módulo se trata de comprobarlo con tus propias manos.

Qué te va a pedir la app

- **¿Qué le interesa a tu grupo, o qué problema real de tu comunidad quieres tomar?** — *Algo que preguntaron, que trajeron de casa, o que se ve en la calle.*
- **Nombre de tu proyecto** — *Como se lo dirías al grupo.*
- **Campo formativo y eje articulador** — *Si no estás segura, pregúntaselo a tu NARA: ella tiene el programa.*
- **Metodología de la NEM que vas a usar** — *Proyectos comunitarios, indagación, ABP, aprendizaje servicio...*
- **El PDA, copiado del programa** — ⚠ *Cópialo del documento, letra por letra. Si lo escribiste con tus palabras, no es el PDA.*
- **¿Dónde lo encontraste?** — *Página, apartado o cómo llegaste a él. Si NO lo encontraste, escríbelo: es lo más valioso que puedes reportar.*
- **¿Qué te dijo tu colectivo cuando se lo enseñaste?** — *Codiseñar es con otros. Aunque sea una compañera.*

La instrucción completa, tal como la arma la app

Esto no está escrito a mano: se sacó de la app corriendo, con un ejemplo lleno. Lo que a ti te salga va a decir lo tuyo en lugar del ejemplo.

Actúa como mi acompañante de codiseño. Doy clase en 4° de primaria.

Trabaja con esta jerarquía de fuentes, en este orden y sin invertirlo:

- 1) El Plan de Estudio 2022 y el programa sintético de mi fase, que tú tienes cargados. Esto manda.
- 2) Los ejes articuladores y la metodología de la Nueva Escuela Mexicana.
- 3) Ejemplos y guías: solo para ilustrar.

Si algo del nivel 2 o 3 contradice al programa, gana el programa, y dímelo expresamente.

Esto es lo mío:

- ¿Qué le interesa a tu grupo, o qué problema real de tu comunidad quieres tomar? Les interesa por qué se seca la presa del pueblo.
- Nombre de tu proyecto El agua que nos falta
- Campo formativo y eje articulador Saberes y Pensamiento Científico · eje Vida Saludable
- Metodología de la NEM que vas a usar Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios
- El PDA, copiado del programa Explica el ciclo del agua y su relación con el cuidado de los recursos de su comunidad.
- ¿Dónde lo encontraste? Programa sintético Fase 4, apartado de Saberes, página 48.
- ¿Qué te dijo tu colectivo cuando se lo enseñaste? Mi compañera de tercero me dijo que la salida al río la hiciéramos juntas.

Lo que necesito:

Con esto, ayúdame a:

- 1) Armar la secuencia del proyecto en inicio, desarrollo y cierre, coherente con la metodología que elegí.
- 2) Verificar contra el programa sintético de mi fase si el PDA que pegué está escrito así, y decírmelo con claridad si no lo encuentras.
- 3) Proponerme el producto final y quién lo va a ver fuera del salón.

No me inventes contenidos ni PDA: si algo no está en el programa, dímelo.

Al final, dame la Cadena documental: de dónde salió cada cosa que me dijiste, distinguiendo el programa de estudio, otro documento oficial, y creación tuya. Marca expresamente lo que no puedas verificar.

No uses el nombre de ningún estudiante y no me des diagnósticos de alumnos.

Qué revisarle a la respuesta

- **El PDA. Búscalo en el programa antes de aceptarlo.** Si no lo encuentras, escríbelo así en tu hoja: es el hallazgo del módulo.
- Que la secuencia corresponda a la metodología que elegiste, no a otra.
- Que el producto final se pueda hacer con lo que de verdad tienes en tu escuela.

Mi material accesible

Con qué se trabaja: Canva, Gemini y Meta AI para producir · tu NARA para los niveles y las fases

Lo que subes al terminar: la hoja de la app, con tus tres decisiones y tu bitácora.

Por qué este módulo está hecho así

No se trata de hacer un material para cada quien. Se trata de hacer uno que admita varias entradas y varias salidas. Eso es lo que resuelve el multigrado y el aula donde no todos leen igual, que es casi cualquier aula.

Qué te va a pedir la app

- **¿Qué contenido vas a hacer accesible?** — *Uno solo. Una consigna, una lectura, una rutina.*
- **¿De cuántas formas le llega al alumno?** — *Texto, imagen, audio, video, demostración, lengua de señas... Enumera las que sí hiciste.*
- **¿De cuántas formas puede responder?** —  *Revisa que no sean el mismo camino con tres nombres: si las tres piden leer y escribir, es un solo camino.*
- **Si es multigrado o multinivel: los niveles de exigencia** — *Una consigna, distintos niveles. Pregúntale a tu NARA qué corresponde a cada fase.*
- **La prueba del otro** — *Se lo enseñaste a alguien y ¿lo entendió? Dilo tal cual, aunque no haya funcionado.*
- **Liga o nombre del archivo de tu material** — *El de Canva, el audio, la imagen. Lo que produjiste.*

La instrucción completa, tal como la arma la app

Esto no está escrito a mano: se sacó de la app corriendo, con un ejemplo lleno. Lo que a ti te salga va a decir lo tuyo en lugar del ejemplo.

Actúa como mi acompañante de codiseño. Doy clase en 4° de primaria.

Trabaja con esta jerarquía de fuentes, en este orden y sin invertirlo:

- 1) El Plan de Estudio 2022 y el programa sintético de mi fase, que tú tienes cargados. Esto manda.
- 2) Los ejes articuladores y la metodología de la Nueva Escuela Mexicana.
- 3) Ejemplos y guías: solo para ilustrar.

Si algo del nivel 2 o 3 contradice al programa, gana el programa, y dímelo expresamente.

Esto es lo mío:

- ¿Qué contenido vas a hacer accesible? La consigna de la actividad del ciclo del agua.
- ¿De cuántas formas le llega al alumno? Texto reescrito en lectura fácil, un esquema y un audio de dos minutos.
- ¿De cuántas formas puede responder? Diciéndolo en equipo, dibujando el ciclo, o grabando un audio con el celular de la maestra.
- Si es multigrado o multinivel: los niveles de exigencia Fase 3 identifica y nombra; Fase 4 explica la relación; Fase 5 propone una acción.
- La prueba del otro Se lo enseñé a mi compañera y entendió a la primera.
- Liga o nombre del archivo de tu material Liga de Canva de mi material

Lo que necesito:

Con esto, ayúdame a:

- 1) Revisar si los caminos de respuesta que enlisté son de verdad distintos entre sí, y decirme cuál falta.
- 2) Si es multigrado, ajustar la misma consigna a los niveles de las fases que atiendo, según el programa.
- 3) Escribir en una frase qué barrera quita cada camino que abrí.

No me propongas materiales nuevos: trabaja sobre el que ya hice.

Al final, dame la Cadena documental: de dónde salió cada cosa que me dijiste, distinguiendo el programa de estudio, otro documento oficial, y creación tuya. Marca expresamente lo que no puedas verificar.

No uses el nombre de ningún estudiante y no me des diagnósticos de alumnos.

Qué revisarle a la respuesta

- Que los caminos de respuesta sean **de verdad distintos**. Si los tres piden leer y escribir, es uno solo con tres nombres.
- Que los niveles de multigrado correspondan a las fases que atiendes, y no a grados sueltos.
- Que no te proponga materiales nuevos: le pediste que trabajara sobre el que ya hiciste.

Mi instrumento de evaluación

Con qué se trabaja: Grok y ChatGPT para redactar el instrumento · tu NARA para los criterios de tu fase
Lo que subes al terminar: la hoja de la app, con tus tres decisiones y tu bitácora.

Por qué este módulo está hecho así

Aquí el curso se voltea: ya no es qué te propone la IA, sino qué puedes sostener tú. Un instrumento que aplicaste, unos datos que levantaste, y una propuesta que cambiaste porque la realidad te dijo algo.

Qué te va a pedir la app

- **¿Qué vas a evaluar, exactamente?** — *De tu proyecto o de tu material. Una cosa, no todo.*
- **¿Qué instrumento hiciste?** — *Lista de cotejo, rúbrica, registro anecdótico, escala...*
- **Tus criterios** — *Qué vas a mirar. Uno por renglón.*
- **¿Qué arrojó al aplicarlo?** — *Con números si se puede: cuántos de cuántos. Aunque el resultado no te haya gustado.*
- **¿Cuál de tus propuestas anteriores vas a rediseñar, y qué le cambias?** — *La del módulo II o la del III. Esto es lo que pide el portafolio final.*

La instrucción completa, tal como la arma la app

Esto no está escrito a mano: se sacó de la app corriendo, con un ejemplo lleno. Lo que a ti te salga va a decir lo tuyo en lugar del ejemplo.

Actúa como mi acompañante de codiseño. Doy clase en 4° de primaria.

Trabaja con esta jerarquía de fuentes, en este orden y sin invertirlo:

- 1) El Plan de Estudio 2022 y el programa sintético de mi fase, que tú tienes cargados. Esto manda.
- 2) Los ejes articuladores y la metodología de la Nueva Escuela Mexicana.
- 3) Ejemplos y guías: solo para ilustrar.

Si algo del nivel 2 o 3 contradice al programa, gana el programa, y dímelo expresamente.

Esto es lo mío:

- ¿Qué vas a evaluar, exactamente? Si el grupo puede explicar el ciclo del agua con sus palabras.
- ¿Qué instrumento hiciste? Lista de cotejo
- Tus criterios Nombra las etapas · explica una relación causa-efecto · la conecta con la presa del pueblo
- ¿Qué arrojó al aplicarlo? De 28, 19 nombraron las etapas y solo 7 explicaron la relación.
- ¿Cuál de tus propuestas anteriores vas a rediseñar, y qué le cambias? Voy a rediseñar el material del módulo III: le falta un paso intermedio antes de pedir la explicación.

Lo que necesito:

Con esto, ayúdame a:

- 1) Revisar si mis criterios se pueden observar de verdad, o si son tan generales que no se pueden calificar.
- 2) Contrastarlos con lo que el programa de mi fase espera en ese contenido.
- 3) A partir de lo que arrojó, sugerirme qué ajustar en la propuesta que voy a rediseñar.

No me califiques a mí ni a mis alumnos: revisa el instrumento.

Al final, dame la Cadena documental: de dónde salió cada cosa que me dijiste, distinguiendo el programa de estudio, otro documento oficial, y creación tuya. Marca expresamente lo que no puedas verificar.

No uses el nombre de ningún estudiante y no me des diagnósticos de alumnos.

Qué revisarle a la respuesta

- Que tus criterios **se puedan observar**. «Participa activamente» no se observa; «explica una relación causa-efecto» sí.
- Que contraste contra lo que el programa de tu fase espera, y te lo diga.
- Que no califique a tus alumnos ni a ti: le pediste que revisara el instrumento.

Con qué se te va a medir

El reparto

Qué	Cuánto
Asistencia a las sesiones síncronas (miércoles y sábados)	20 — al menos el 80 %
Las cuatro entregas, una por módulo	30 — 7.5 cada una
Los ocho foros: entrada y cierre de cada módulo	20 — 2.5 cada uno
Portafolio final y reflexión integradora	30

Se acredita con 80 de 100.

La rúbrica de las cuatro entregas

Una sola, igual para los cuatro módulos. Suma 100 por entrega. **La lees antes de entregar**, para saber con qué te van a medir.

Criterio	Máximo
C1 · ¿Qué le cambiaste a lo que propuso la IA?	25
C2 · ¿Qué te propuso y no le hiciste caso? ¿Por qué?	35
C3 · Congruencia con tu diagnóstico y con el programa de tu fase	25
C4 · La evidencia llega en condiciones	15

C2 es el que más vale, y no es un capricho. Es el único renglón que un modelo no puede escribir por ti. Y si de verdad no descartaste nada de lo que te propuso, **dilo y explica por qué la propuesta se sostenía**: eso puntúa igual.

Antes de entregar, revísate sola

El botón «**Revisar antes de entregar**» de la app es tu lista de cotejo. No te pone nota: te avisa qué falta. Si te marca algo, todavía estás a tiempo.

Cuando te atores

«No sé cuál NARA me toca.»

Pregúntale a la **NARA de Apoyo Académico**. Con tu grado te da la tuya en un par de mensajes, y también te dice dónde darle clic cuando no encuentres algo.

«Me contestó distinto las dos veces.»

Es lo esperado, y es información. Anota en qué cambió: eso es un hallazgo del ejercicio.

«Le pedí el PDA y no lo encuentro en el programa.»

Escríbelo así en tu hoja. No es una falla tuya ni de la herramienta: es exactamente lo que este curso quiere que aprendas a detectar. Repórtalo en el foro de cierre del módulo II.

«Se me borró lo de la app.»

Las apps no guardan solas: hay que descargar antes de cerrar. No fue tu culpa.

«¿Dónde subo la hoja?»

En la tarea del módulo: «Agregar entrega», arrastrar el archivo, «Guardar cambios». Tiene que quedar en **«Enviado para calificar»**. Si dice «Borrador», no se entregó.

«Voy atrasada.»

Empieza por donde vas. Cada módulo se entiende solo, y las bitácoras se pueden escribir después.

Lo que se comprobó antes de entregarte esto

- Las cuatro instrucciones de este cuadernillo **se sacaron de la app corriendo**, no se escribieron a mano, y se cotejaron por huella una por una contra lo que la app produce en vivo.
- Las cuatro entregas de la plataforma tienen su rúbrica **definida y activa**, con cuatro criterios que suman exactamente 100.
- El libro de calificaciones suma **exactamente 100**: 30 de entregas, 20 de asistencia, 20 de foros y 30 de portafolio.
- Los ocho foros están creados con suscripción, uno de entrada y uno de cierre por módulo.

La IA propone; la docente verifica y decide · sin datos de menores