

Apartado 2 y Apartado 7 · Mapa de barreras y apoyos

CAM · 1º de Primaria · Alias: Emiliano · Mtra. Itzel (CAM) · NARA usada: NARA de 1º de Primaria · Sesión 1

Deja hecho: apartado 2 (Diagnóstico: barreras) · apartado 7 (Ajustes razonables)

¿Qué observaste exactamente?	Cuando la instrucción se da solo de forma oral, Emiliano se levanta y da vueltas por el salón hasta que alguien se la repite de cerca.
¿En qué momento pasa?	Al arrancar la actividad, justo después del recreo.
¿Qué del entorno puede estar causándolo?	La consigna se dice una sola vez, rápido y sin ningún apoyo visual en el pizarrón.
Tipo de barrera	Didácticas: métodos de enseñanza y evaluación que no responden a las necesidades
¿En qué contexto aparece la barrera?	Aula o sala
Apoyo que responde	Tarjetas con la secuencia de la actividad en cuatro pasos — una foto del propio salón y una palabra por paso— y la consigna dibujada en el pizarrón.
¿En qué ámbito entra el ajuste razonable?	Comunicación e información
¿Es para él solo, o le sirve a todo el grupo?	Le sirve a todo el grupo
¿Quién lo hace?	La docente de grupo, con acompañamiento del equipo del CAM.
¿Cuándo lo revisas?	Cada viernes, en la última media hora de la jornada.

Lo que decidí yo

¿Qué le cambiaste a lo que propuso la IA?	Le quité el pictograma genérico y puse fotos del propio salón, con los materiales que Emiliano usa.
¿Qué te propuso y no le hiciste caso? ¿Por qué?	Propuso un temporizador con alarma. No le hice caso: el sonido lo altera más. Puse un reloj de arena.
¿En qué parte de tu planeación entra esto?	En el apartado 2, el diagnóstico, y en el apartado 7, los ajustes razonables.

Sin datos de menores · la detección de aptitudes es señal, no diagnóstico · la IA propone, la docente verifica y decide.